

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы преподавания русского языка»**

**Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Филологическое образование)**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы преподавания русского языка» является формирование у студентов стремления к изучению и решению актуальных проблем методики обучения русскому языку, связанных с особенностями развития современной педагогики и современного образования в России; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов методики обучения русскому языку; общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование коммуникативной компетентности, необходимой для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, обмена информацией образовательного характера, решения педагогических и методических типов задач профессиональной деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- повышать профессиональную культуру будущих педагогов, их способность к оперативному вхождению в личностно-ориентированное образовательное пространство;
- развивать потребность в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании, в профессиональном непрерывном совершенствовании;
- формировать творческое мышление, индивидуальный стиль профессиональной деятельности, исследовательский подход к этой деятельности;
- предложить студентам основную информацию об актуальных проблемах обучения русскому языку;
- познакомить с основными методами и приемами решения актуальных проблем методики обучения русскому языку;
- актуализировать знания и умения в области языка и речи, предусмотренные программой курса «Современный русский язык» и др.;
- повысить уровень владения студентами нормами литературного языка, способствовать повышению общей филологической культуры будущих учителей;
- развивать навыки вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыков анализа грамматических языковых единиц;
- расширять лингвистический кругозор учащихся, развивать у них абстрактное мышление;
- развитие навыков научного подхода к родному языку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.02 «Актуальные проблемы преподавания русского языка» относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1 учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Филологическое образование).

Курс «Актуальные проблемы преподавания русского языка» является дополняющим к основным курсам в системе лингвистической подготовки учителей русского языка и литературы «Методики обучения русскому языку и литературе» и «Современный русский язык». Курс предусматривает ознакомление студентов с разными

методическими направлениями, более глубокое и самостоятельное изучение ими концептуально новых идей, овладение общеучебными умениями получения информации с учетом современных информационных технологий и специальными типами умений, обеспечивающих осмысление практики организации обновленного учебного процесса.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин и дисциплин психолого-педагогического цикла: «Методика обучения русскому языку и литературе», «Введение в языкознание», «Старославянский язык», «Историческая грамматика», «Современный русский язык», «Педагогика», «Психология», «Педагогическая риторика».

Освоение курса позволит вооружить студента методами, формами и способами реализации современных подходов к преподаванию русского языка, что позволит в дальнейшем в разнообразной профессиональной деятельности учителя развивать языковые способности личности и создавать обучающую речевую среду; научить использовать эффективные способы работы, оценивать и прогнозировать результат деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Основные разделы дисциплины: «Культура учителя как часть общей педагогической культуры учителя-филолога»; «Методы обучения, их классификация»; «Особенности действующих программ по родному языку»; «Педагогические технологии на современном этапе развития методики обучения родному языку»; «Методика преподавания родному языку в современных условиях информатизации образования»; «Традиционные и творческие уроки родного языка»; «Оценивание знаний, умений и навыков обучаемых по родному языку»; «Методы проверки учебно-языковых и коммуникативных умений»; «Критерии оценки устных и письменных ответов учащихся»; «Система контрольных измерительных материалов по родному языку».

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.В. Литус.